

Fremtidens uderum på daginstitutioner og skoler

Af Benny Schytte

Regeringen har med sin kvalitetsfond afsat 22 mia. kr., der skal bruges til at løfte kommunernes investeringer i fx daginstitutioner, folkeskoler og plejeboliger til ældre. For at understøtte og inspirere kommunernes fremtidige lokale investeringer har Erhvervs- og Byggestyrelsen, Realdania og KL udarbejdet et materiale med modelprogrammer for fremtidens institutioner.

“Pædagogiske målsætninger og viden om trivsel og arbejdsvilkår forandrer sig hurtigt. Derfor skal de bygninger, der skal rumme de borgernære serviceydelser matche udviklingen”, udtaler Økonomi- og Erhvervsminister Brian Mikelsen.

Modelprogrammer

Modelprogrammerne indeholder den nyeste viden om brugernes behov for fysiske rammer, viden om arkitektur og byggeri på områder som f.eks. energi, indeklima, byggematerialer og totaløkonomi. Endvidere kommer de med konkrete bud på, hvordan udfordringerne for fremtidens byggerier bedst imødekommes.

Modelprogrammerne er udviklet gennem en omfat-

tende vidensopsamling herunder casestudier og referencegruppeinterviews for at sikre, at synspunkterne er blevet bredt belyst. Modelprogrammerne er inspirationskataloger, der kan fungere som opslagsbog, tjekliste og videnbase, når bygherrer skal planlægge og bygge programmerne nye daginstitutioner, folkeskoler og plejeboliger, eller ved ombygning af allerede eksisterende bygninger.

Ni kommuner skal gennemføre arkitektkonkurrencer med udgangspunkt i modelprogrammerne. Projekterne får en samlet bevilning på 8,5 mio. kr. over to år.

Forankring

Resultaterne af projekterne forankres efterfølgende, så modelprogrammer og viden fra arkitektkonkurrencerne fremover stilles til rådighed for kommuner og andre interesserede. Forankringen skal bl.a. ske ved, at modelprogrammerne løbende videreudvikles og opdateres på baggrund af erfaringer med anvendelse til nyt byggeri og renovering. Derudover vil erfaringer fra udviklingsprojektet og efterfølgende byggeri blandt andet blive anvendt fremadrettet i forhold til videreudvikling af byggepolitikken.



Der er udarbejdet modelprogrammer for henholdsvis daginstitutioner-, folkeskole- og plejeboligområdet. Et vigtigt mål med modelprogrammerne er at forlade vanetænkningen og afdække nye metoder til problemløsning og planlægning, hvor brugerinddragelsen er et vigtigt redskab.

Et par kommentarer til materialet

Det er et meget omfangsrigt og grundigt materiale og man hæfter sig ved, hvor stor betydning uderummene bliver vægtet og beskrevet. Så vidt så godt. Men om vægtingen af uderummene også vil blive omsat i praksis for fremtidens daginstitutioner og skoler, kan man godt være bekymret for. Der har næsten været en tradition for, at når der tidligere skulle bygges nye daginstitutioner og skoler, så var det arkitektfirmaer – uden landskabsfaglig ekspertise – som

stod for totalentreprisen. Med den konsekvens, at uderummene ikke får den kreative opmærksomhed de fortjener, og at økonomien til de udendørs arealer på grund af budgetoverskrivelser for selve bygningskroppen, bliver skåret kraftigt ned. Denne problematik er overhovedet ikke nævnt i materialet selvom om alle ved, at det er sådan, det er foregået i årevis.

En anden kommentar til materialet er, at der lægges meget vægt på dialog med kunderne dvs. de pædagoger og lærere, som skal fungere i de nye bygninger.

Men mig bekendt er det ofte kun den leder evt. sous-chef som skal ansættes på den nye institution eller skole, som får mulighed for at deltage i byggemøder mv. Derimod vil dialogen i højere grad være mulig i forbindelse med renoveringer af daginstitutioner og skoler.

FAKTABOKS

De tre modelprogrammer kan downloades eller bestilles på www.ebst.dk og www.realdania.dk/Presse/Nyheder/2010/Institutionerfremtid160310.aspx